

2 MAYIS 2017 PANEL ÇIKTILARI

- Eğitim ve öğretim tarzında ve sisteminde yenilikler yapılmalıdır.
- Eğitim öğrenci merkezli olmalıdır.
- Öğrenci merkezli eğitimde, ders dışı saatlerde öğrenciye projeler, ödevler verilmeli değişik sunumlar yaptırılmalı, çeşitli öğrenci aktiviteleri ile öğrenci merkezli eğitim sağlanmalıdır.
- Öğrencilere tasarım, problem çözme becerileri kazandırılmalıdır.
- Stajın bir anlamda işe almanın ilk aşaması olarak değerlendirmek ve bu konuda gelişme sağlamak amacıyla Sanayi ve Üniversite birlikte bir platformda çalışmalıdır.
- Önemli konulardan birisi de öğrenciye ömür boyu öğrenme yetisini verebilmektir.
- Özellikle üniversite öğretim üyelerinin sanayide “sabbatical” (Belirli aralıklarla bir öğretim üyesinin bir süre ücretli izne ayrılması) yapmaları teşvik edilmelidir. Öğretim üyeleri “sabbatical” izinlerinin bir kısmını sanayide geçirmelidir, atama ve yükseltmelerinde bu tür hizmetleri dikkate alınmalıdır.
- Staj döneminde öğrencilerin sadece laboratuvar ve fabrikada değil, aynı zamanda ofis içerisinde farklı bölümlerde, farklı branşlarda da eğer mümkünse kullanabilmesi gerekmektedir. Örneğin bir ay finansta, bir ay pazarlamada, bir ay satışta çalışmalıdır.
- Eğitimcilerin de eğitimlerinin güncellenmesi gereklidir. Bir etkin öğretim merkezinin kurulup, öğretim üyelerine pedagojik formasyon verilmesinde yarar vardır.
- Girişimcilik ve inovasyonla ilgili dersleri mutlaka kendisi girişimci olan birisi vermelidir.
- Mezun öğrenciler kendini yazılı ve sözlü olarak ifade etme becerisine sahip olmalıdır. Nasıl yaşayacağını, nasıl iletişim kuracağını, nasıl rapor yazacağını bilmelidir.
- Eğitim programlarının gözden geçirilip, bilgi aktarımı odaklı eğitimden ziyade, beceri ve davranış biçimi ve kültür verme odaklı bir eğitime geçilmesi gerekmektedir.
- Öğrencilerin öncelikle soru sormayı ve doğru soruları sormayı öğrenmeleri (uzlaşma kültürü ve rasyonel düşünce) gerekmektedir.
- Sanayicinin staj konusunda daha duyarlı olmasında yarar görülmektedir.